

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>			
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2020</b>			
<b>Área:</b>	<b>HUMANIDADES.</b>	<b>Asignatura:</b>	Lengua Castellana.	
<b>Periodo:</b>	II	<b>Grado:</b>	NOVENO.	
<b>Fecha inicio:</b>	20-04-2020	<b>Fecha final:</b>	26-04-2020	
<b>Docente:</b>	Yuliana Macías Toro.	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	4	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo influyen los cambios en la comunicación para el análisis de la información?

**COMPETENCIAS:** Analiza las intenciones comunicativas que tiene el hombre cuando utiliza signos, símbolos y señales y plasma en sus propias creaciones maneras de simbolizar la realidad.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Comprendo e interpreto textos, teniendo en cuenta el funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación, el uso de estrategias de lectura y el papel del interlocutor y del contexto.
- Organizo previamente las ideas que deseo exponer y me documento para sustentarlas.
- Elaboro hipótesis de lectura de diferentes textos, a partir de la revisión de sus características como: forma de presentación, títulos, graficación y manejo de la lengua: marcas textuales, organización sintáctica, uso de déicticos, entre otras.

**DBA:**

- Articula las características del contexto en el que se produce un texto para ampliar su comprensión.
- Planifica, escribe, revisa, reescribe y edita sus escritos en función de su propósito comunicativo.
- Reconoce, describe y valora los recursos de organización temporal como medios para revelar acontecimientos, personajes y técnicas en una obra narrativa.

Sema na Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
	Los textos informativos en	Escribir un texto informativo sobre el tema: Covid-19 en Colombia.	Libro: Aprende a aprender 9. Editorial Norma.	Texto informativo.	<b>INTERPRETATIVA:</b> Identifica

<p>1 20 al 24 de abril.</p>	<p>páginas web.</p> <p>Pruebas de comprensión lectora.</p>	<p>Link de apoyo para un texto informativo: <a href="https://www.portaleducativo.net/sextobasico/421/Textos-informativos">https://www.portaleducativo.net/sextobasico/421/Textos-informativos</a></p> <p>Link de apoyo: <a href="http://razonamiento-verbal1.blogspot.com/">http://razonamiento-verbal1.blogspot.com/</a></p>	<p>Tecnológicos: portátil, computador, Tablet.</p> <p>Virtuales: plataforma <a href="http://educaevolucionacion.com/">http://educaevolucionacion.com/</a> y otras plataformas digitales.</p>	<p>Pruebas de lectura.</p>	<p>las características de las impresiones literarias del siglo XVIII a la actualidad para establecer semejanzas y diferencias.</p>
<p>2 27 de abril al 1 de mayo.</p>	<p>La comunicación: historia.</p> <p>PREPARACION TRABAJO DEL IDIOMA.</p> <p>Literatura de la colonia y el Barroco</p>	<p><a href="https://historiaybiografias.com/comunicacion/">https://historiaybiografias.com/comunicacion/</a></p> <p>Ingresar al link; los estudiantes toman nota .</p> <p>Noticiero El Rosario. (presencial)</p> <p>LA LITERATURA DESDE EL SIGLO XVIII A LA ACTUALIDAD <a href="http://www.suarezdefigueroa.es/periodico/files/LiteraturaEsp.ppt">www.suarezdefigueroa.es/periodico/files/LiteraturaEsp.ppt</a> Toma de nota. Link de apoyo: <a href="http://serranoconquistaycolonia.blogspot.com/">http://serranoconquistaycolonia.blogspot.com/</a></p> <p>Libro páginas: 46 a 49. Ideas principales.</p>	<p>Físicos: cuaderno, lapiceros, entre otros.</p>	<p>Mapa mental.</p> <p>Cartel. Ilustración: día del idioma.</p> <p>Informe.</p> <p>Preparación evaluación. Página 49.</p>	<p><b>ARGUMENTATIVA:</b> analiza párrafos de estructura y tesis demostración.</p> <p><b>PROPOSITIVA</b> : Socializa críticamente la información de los medios de comunicación para fomentar la argumentación de sus puntos de vista</p>
<p>3 4 al 8 de mayo</p>	<p>Repaso elementos de la comunicación Funciones del lenguaje.</p>	<p>Analizar situaciones comunicativas según sus elementos. Toma de nota. Funciones del lenguaje - Portal Educativo <a href="https://www.portaleducativo.net/quintobasico/540/Funciones-del-lenguaje">https://www.portaleducativo.net/quintobasico/540/Funciones-del-lenguaje</a></p> <p><a href="https://www.daypo.com/funciones-lenguaje.html">https://www.daypo.com/funciones-lenguaje.html</a> <a href="https://es.educaplay.com/recursos-educativos/10765-">https://es.educaplay.com/recursos-educativos/10765-</a></p>		<p>Quiz elementos comunicación y funciones del lenguaje. Link de apoyo: <a href="https://www.thatquiz.org/es/preview?c=mwh21ggw&amp;s=mkv55z">https://www.thatquiz.org/es/preview?c=mwh21ggw&amp;s=mkv55z</a></p> <p>Quiz literatura y tiempo.</p>	

	Literatura de la colonia y el Barroco.	<a href="http://quiz_de_funciones_del_lenguaje.html">quiz_de_funciones_del_lenguaje.html</a> Leer y analizar las páginas 50 a 59. Diseñar cuestionario físico o en Word. Realizar informe y los ejercicios de cada página. INGRESAR ADN PALATAFORMA.			
4 11 al 15 de mayo.	Actos de habla.	<a href="https://youtu.be/1gmatUwjhE0">https://youtu.be/1gmatUwjhE0</a> Explicación teoría. Ingresar al link Actos de habla <a href="http://www2.udec.cl/~vivergara/actividades/actosdehabla.htm">www2.udec.cl/~vivergara/actividades/actosdehabla.htm</a> Realizar ejercicios prácticos. <a href="https://es.educaplay.com/recursos-educativos/981978-test-actos-de-habla.html">https://es.educaplay.com/recursos-educativos/981978-test-actos-de-habla.html</a>		Quiz. <a href="https://www.thatquiz.org/es/preview?c=zf4xib86&amp;s=o2exf5">https://www.thatquiz.org/es/preview?c=zf4xib86&amp;s=o2exf5</a> NOTA: TRABAJO DEL IDIOMA.	
	El Neoclasicismo y el Romanticismo.	Preparar diapositivas o informe escrito. Páginas 60 a 67 Realizar los ejercicios de las secuencias de las páginas que propone en el libro de actividades según la secuencia. Informe. Link de apoyo: <a href="http://romanticismoyneoclasicismo.blogspot.com/">http://romanticismoyneoclasicismo.blogspot.com/</a>		Informe o diapositivas.	
5 18 al 22 de mayo.	Repaso: actos y funciones del lenguaje. Signo lingüístico.	Anexos: USB. Documentos <lengua 9: guc3ada-de-ejercicios-4-el-signo-linguistico (1).doc Se les pedirá a los estudiantes que salgan al tablero para analizar ejercicios.		Socialización tema. <a href="http://razonamiento-verbal1.blogspot.com/2015/02/el-signo-linguistico-ejemplos-y.html">http://razonamiento-verbal1.blogspot.com/2015/02/el-signo-linguistico-ejemplos-y.html</a>	
	El Neoclasicismo y el	Con la teoría trabajada en la clase anterior, realizar un cuadro comparativo.		Cuadro comparativo.	

	Romanticismo.			
<b>6 25 al 29 de mayo.</b>	<p>Símbolos, signos y señales.</p> <p>La crónica periodística.</p>	<p><a href="http://taniagruntlocust-tania.blogspot.com.co/2012/04/simbolo-senal-icno-y-signo.html">http://taniagruntlocust-tania.blogspot.com.co/2012/04/simbolo-senal-icno-y-signo.html</a> Conocer la definición de cada concepto, explicar. Consultar ejemplos y explicarlos.</p> <p>Qué es y en qué consiste la crónica periodística. Cómo es estructura. Analiza un ejemplo. Páginas 82 y 83. Link de apoyo: <a href="https://concepto.de/cronica/">https://concepto.de/cronica/</a></p> <p><a href="https://creacionliteraria.net/2012/05/la-crnica-periodstica/">https://creacionliteraria.net/2012/05/la-crnica-periodstica/</a></p>		Revisión consulta y socialización.
<b>7 1 al 5 de junio.</b>	<p>Técnicas de estudio.</p> <p>La crónica periodística.</p>	<p>Consulta y socialización. Los estudiantes dialogaran sobre los beneficios de tener buenas técnicas de estudio para aprender.</p> <p>Realizar ejercicio de lectura crítica páginas 84 y 85. Link de apoyo: <a href="http://www.magialectora.com/ejemplo-de-analisis-de-una-cronica/">http://www.magialectora.com/ejemplo-de-analisis-de-una-cronica/</a></p>		<p>Revisión consulta. Símbolos, signos y señales. Puesta en común.</p> <p>Análisis de una crónica.</p>
<b>8 8 al 12 de</b>	<p>Modos de comunicación y avances tecnológicos.</p> <p>La crónica periodística.</p>	<p><a href="http://www.unida.edu.py/blog/2017/07/18/las-tecnologias-de-comunicacion-e-informacion-y-los-nuevos-medios/">http://www.unida.edu.py/blog/2017/07/18/las-tecnologias-de-comunicacion-e-informacion-y-los-nuevos-medios/</a> Realizar una reflexión a partir de la teoría.</p> <p>Realizar una crónica periodística, guía del libro páginas 86 y 87. Link de apoyo:</p>		<p>Toma de nota y reflexión en el cuaderno.</p> <p>Crónica periodística.</p>

junio.		<a href="https://comohacerunensayobien.com/como-hacer-una-cronica-literaria/">https://comohacerunensayobien.com/como-hacer-una-cronica-literaria/</a>		
9 15 al 19 de junio.	Redes sociales: Ventajas y desventajas.	<a href="https://youtu.be/m3ldzf--ZQQ">https://youtu.be/m3ldzf--ZQQ</a> Observar vídeo y realizar conversatorio.		Socialización.
10 22 al 26 de junio.	Película: sobre las redes sociales.  Conversatorio.	<a href="https://youtu.be/kmZZZbSx-Xw">https://youtu.be/kmZZZbSx-Xw</a> PELICULA CIBERBULLYING EN ESPAÑOL COMPLETA)  Conversatorio sobre la película.		Reflexión.

**OBSERVACIONES:** buscar en anexos los textos y sugerencias para las clases. Otros están disponibles online

#### CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
2. Trabajos de consulta.
3. Sustentaciones.
4. Desarrollo de guías.
5. Desarrollo de talleres.
6. Desarrollo de competencias texto guía.
7. Autoevaluación.
8. Trabajo en equipo.
9. Participación en clase y respeto por la palabra.
10. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.

INFORME PARCIAL						INFORME FINAL											
Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %			Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %			
Actividades en casa y en clase.			A D N	Semana 4 y 5		HBA	Actividades en casa y en clase.			Portafolio del estudiante	AD N	Semana 6 y 7		HBA	Autoeva.	Coeva.	Semana 7
Revisión trabajo páginas	Mapa mental.	Cartel. LITERATURA SIGLO XVIII			Quiz elementos comunicación y funciones del lenguaje.	Quiz literatura y tiempo.	Dictado.	revisa el cuaderno	Socialización actos de habla y funciones del lenguaje.	Revisión consulta. Símbolos, signos y señales.			Evalúa tus competencias	Quiz actos de habla y funciones del lenguaje			

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 1.	Semana 2.	Semana 3.	Semana 4.	Semana 5 y 6.	HBA	ADN	Semana 3.	Semana 4.	Semana 7.	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Texto informativo.	Ejercicios de comprensión lectora.	Mapa mental. Cartel.	Informe en diapositivas.	Talleres.	Test de ortografía.	Ejercicios plataforma.	Quiz comunicación y funciones del lenguaje.	Quiz actos de habla.	Crónica periodística.				